



ACTIVIDADES EXTRAESCOLAR DE FUTBOL-SALA EN CEIP DAOIZ Y VELARDE. GETAFE

**PROYECTO DE ACTIVIDAD
EXTRAESCOLAR DE FÚTBOL SALA
2020/2021**

**CEIP DAOIZ Y VELARDE
PERALES DEL RIO (GETAFE)**





- I. INTRODUCCIÓN
- II. OBJETIVO DEL PROYECTO
- III. DESARROLLO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES
- IV. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO



I. INTRODUCCIÓN

EL PRESENTE DOCUMENTO PRESENTA LA PROPUESTA DE LA ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR QUE LA ASOCIACIÓN **PERALES FURBOL CLUB** REALIZADA EN EL COLEGIO PÚBLICO DAOIZ Y VELARDE DE PERALES DEL RIO (GETAFE) PARA EL CURSO 2020-2021

CON EL PROYECTO QUE SE PRESENTA A CONTINUACIÓN SE PRETENDE DESARROLLAR LA ACTIVIDAD DE FÚTBOL SALA QUE COMPLEMENTA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DEL CENTRO.

LA ESTRUCTURA DEL PROYECTO, LA LOCALIZACION DE LAS ACTIVIDADES EN EL PROPIO CENTRO EDUCATIVO Y LOS HORARIOS DE LAS MISMAS PERMITEN TANTO LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL Y FAMILIAR DE LAS FAMILIAS COMO EL ACCESO DE LOS ALUMNOS A ACTIVIDADES DEPORTIVOAS CON UN COSTE REDUCIDO Y EVITANDO EL DESPLAZAMIENTO DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS FUERA DE SU ENTORNO HABITUAL, EXCEPTO LOS DÍAS QUE HAYA COMPETICIÓN EN LAS CATEGORÍAS CORRESPONDIENTES, QUE SE DESPLAZARÁN A COLEGIOS O CAMPOS DE FÚTBOL CERCANOS, DONDE CONOCERÁN A OTROS CHICOS Y CHICAS QUE COMPARTEN LA MISMA ACTIVIDAD.



II. OBJETIVO DEL PROYECTO

EL OBJETIVO PRINCIPAL DE LA ACTIVIDAD DE FUTBOL SALA EN EL COLEGIO ES BUSCAR LA PARTICIPACION Y EL FOMENTO DE ESTE DEPORTE COMO ACTIVIDAD SALUDABLE Y DIVERTIDA, RESPETANDO LOS VALORES DE COMPAÑERISMO, COOPERACIÓN, JUEGO EN EQUIPO, JUEGO LIMPIO, ETC.

FISICO-DEPORTIVOS:

- INICIO Y DESARROLLO DE LOS PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS BÁSICOS DEL FÚTBOL-SALA.
- INICIACIÓN Y DESARROLLO DE LA TÉCNICA Y TÁCTICA DEL FÚTBOL-SALA.
- DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES CUALITATIVAS DEL MOVIMIENTO (LATERALIDAD, EQUILIBRIO, SALTOS, GITO, FUERZA, RESISTENCIA, VELOCIDAD).
- DESARROYO DE LA ESTRUCTURACIÓN ESPACIO-TEMPORAL Y DE LA PERCEPCIÓN-DECISIÓN-EJECUCIÓN POR MEDIO DEL FÚTBOL-SALA.

PSICOLÓGICO-RELACIONALES.

- TOMAR CONCIENCIA DE MIS EMOCIONES Y APRENDER A REGULARLAS
- DESCUBRIR LAS EMOCIONES QUE EXPERIMENTAN LOS OTROS
- DESARROLLAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL.
- DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIALES.
- TRANSFORMACIÓN DE LA PERSONA DESDE EL CONFLITO.
- PARTICIPACIÓN EN COMPETICIONES Y TORNEOS.



III. DESARROLLO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES

SE FORMAN GRUPOS POR EDADES EN CATEGORÍAS. EN EL CURSO 2020-2021 TENEMOS ESTAS ACTIVIDADES EN LAS SIGUIENTES CATEGORÍAS:

- CHUPETINES (3-5 AÑOS)
- PREBENJAMINES (6-7 AÑOS)
- BENJAMINES (8-9 AÑOS)
- ALEVINES (10-11 AÑOS)
- INFANTILES (12-13 AÑOS)
- CADETES (14-15 AÑOS)
- JUVENIL (16-17 AÑOS)
- FEMENINO CADETE/JUVENIL (16-17 AÑOS)

LAS CLASES SERÁN DE 1 HORA Y 15 MINUTOS IMPARTIDAS LOS MARTES Y JUEVES EN EL SIGUIENTE HORARIO:

CHUPETINES Y PREBENJAMINES: 16:00 A 17:15

BENJAMIN Y ALEVÍN: 17:15 A 18.30

CATEGORÍA FEMENINO: 18:45 A 20:00

LUNES Y MIERCOLES

CATEGORÍAS DE INFANTIL: 17:15 A 18:30

CATEGORÍAS DE CADETE Y JUVENIL: 18:45 A 20:00



OBJETIVOS:

INTRODUCCIÓN AL JUEGO DEL FUTBOL.
DESARROLLAR LA COORDINACIÓN GENERAL.
DESARROLLAR LA INTELIGENCIA PARA LOS JUEGOS COLECTIVOS.
DESARROLLA LA MOVILIDAD.
ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA.
APRENDER LOS ELEMENTOS DE LA TECNICA DEL FÚTBOL.
DESARROLLAR LA COORDINACIÓN GENERAL DEPORTIVA.
PERFECCIONAR EL ASPECTO TÉCNICO-TÁCTICO.
ALCANZAR LA RAPIDEZ, RESISTENCIA, VELOCIDAD Y DESTREZA

TÉCNICAS:

LA TÉCNICA (MANEJAR, PASAR Y LANZAR EL BALÓN)
LA TÁCTICA (CONSERVAR EL BALÓN, PROGRESAR CON EL BALÓN Y RECUPERAR LA POSESIÓN)
CAPACIDADES FÍSICAS (RESISTENCIA, VELOCIDAD, POTENCIA, FUERZA, ELASTICIDAD).
EN DIFINITIVA EL FÚTBOL SALA NOS AYUDARÁ A CONOCER Y APRECIAR EL PROPIO CUERPO Y SUS POSIBILIDADES, PRACTICANDO ACTIVIDADES FÍSICAS ADECUADAS A CADA EDAD. SE PRETENDE QUE LOS/AS PARTICIPANTES CONOZCAN EL TRABAJO EN GRUPO, LA RELACIÓN CON LOS COMPAÑEROS/AS Y LA DISCIPLINA DE TRABAJO.

CONTENIDOS:

NORMAS ESENCIALES PARA LA PRÁCTICA DEL FÚTBOL SALA.
REGLAS DEL JUEGO ADAPTADAS A LOS/AS PARTICIPANTES/AS
PRÁCTICAS DE ESTRATEGIAS DE COOPERACIÓN-OPASIÓN.
RESPECTO POR LAS NORMAS Y REGLAS ESTABLECIDAS
COLABORACIÓN CON LOS COMPAÑEROS/AS EN LAS ACTIVIDADES COOPERATIVAS.



METODOLOGÍAS:

DEBEMOS UTILIZAR UNA METODOLOGÍA ACTIVA, FLEXIBLE, PARTICIPATIVA, INTEGRADORA Y NATURAL, QUE PERMITA A LOS CHICOS/AS A SENTIRSE PROTAGONISTAS Y PARTÍCIPE DE SU APREDIZAJE.

MATERIALES: BALONES DE FÚTBOL, CONOS, PETOS ETC...

INSTALACIONES: LA PISTA POLIDEPORTIVA DEL COLEGIO SERÁ EL LUGAR PRINCIPAL PARA DESARROLLAR ESTA ACTIVIDAD, YA QUE ES EL ESPACIO IDEAL PARA LLEVAR A CABO LOS CONTENIDOS MOTÓRICOS DE ESTA UNIDAD DIDÁCTICA, AUNQUE SE UTILIZARÁ EL AULA DE CLASES CUANDO LAS CONDICIONES CLIMÁTICAS NO PERMITAN LA UTILIZACIÓN DE LA PISTA POLIDEPORTIVA.

IV. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO

EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD SE SIGUE DE FORMA DIARIA POR PARTE DE LOS MONITORES DEPORTIVOS ENCARGADOS DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD Y POR LOS MIEMBROS DE LA JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN.

LAS POSIBLES INCIDENCIAS, EL PROGRESO, LAS MODIFICACIONES AL PROGRAMA QUE PUEDAN SER INFORMADAS O PROPUESTAS SON EVALUADAS EN LAS REUNIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA.

LAS CONCLUSIONES O INICIATIVAS QUE HAYA LUGAR SE REFLEJARÁN EN EL INFORME ANUAL DE LA ASOCIACIÓN.